



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ
 по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180 ч / 5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психологическая супервизия» является формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний и общих основ психологической супервизии, раскрытие ее понятийно-категориального аппарата, знакомство с ведущими техниками проведения психологической супервизии, освоение приемов и методов собственной психологической супервизии.
Место дисциплины в учебном плане	«Психологическая супервизия» относится к базовой части.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	общая психология социальная психология клиническая психология дифференциальная психология клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	экспертиза в клинической психологии психология семьи и семейное консультирование психология мотивации и личностного роста психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере научно-исследовательская (квалификационная) практика производственная практика под супервизией
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы. ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в психологическую супервизию 1.1 Психологическая супервизия как научная дисциплина 1.2 История развития супервизии

	<p>1.3 Условия проведения супервизии 1.4 Подготовка супервизии и процесс супервизии Раздел 2. Методологические аспекты супервизии 2.1 Общее методическое оснащение супервизора 2.2 Современные методы и модели супервизии 2.3 Профессиональная компетентность супервизора 2.4 Групповая супервизия Раздел 3. Личная супервизия психолога 3.1 Индивидуальная подготовка к супервизии 3.2 Личная компетентность супервизора 3.3 Частные задачи личной супервизии 3.4 Профессиональное развитие супервизора Раздел 4. Практическая деятельность супервизора 4.1 Супервизорские отношения 4.2 Техники и приемы супервизии 4.3 Проблемные аспекты супервизорской деятельности 4.4 Трудности и тактические ошибки супервизора</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): лекции; практические занятия Внеаудиторная (виды): консультации Самостоятельная работа устная; письменная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>